On a tout levit

Le journal de la classe de CE1 de l'école Maurice Thorez

Je déménage à Lourches. J'ai mis tous les habits au garage. Je vais dans ma nouvelle maison. J'ai trois étages. En haut j'ai une cuisine et un salon. Lundi je vais dans une nouvelle école.

Mélisa

Il y a eu des morts à Paris, vendredi 13 novembre. Il y avait des attentats à Paris. On a fait une minute de silence en classe. On a écrit des phrases. On a fait des dessins.

Jean-Claude

A la récréation, on échangeait des cartes StarWars. Et on échangeait des brillantes. Jules et Enzo ont le livre StarWars. Et moi j'ai 31 ou 32 cartes et je veux le livre pour mettre mes cartes. Et souvent quand descend aller aux toilettes, on échange.

Lilou

Des séances avec 2 professeurs !!!!

Sciences

Expérience n°1 période 2

On a pris un glaçon dans une de nos mains et on a trempé nos mains dans l'eau. Il fallait savoir

quel bac était le plus chaud. On a trouvé que le bac avec la main du glaçon était plus froid. En réalité, les deux étaient pareils. On a vu ça grâce à un thermomètre.

Compte rendu de la classe



On a fait des expériences avec monsieur Bocquet et madame Brillon. Les ballons et liquide et solide et savoir l'eau qui était la plus chaude. Monsieur Bocquet nous a montré que le gaz carbonique est plus lourd que l'air.

Léo

Expérience n° 2 période 2

Expérience n° 2 période 2

On a pris un ballon et on l'a mis

on a pris un ballon et on l'a mis

au dessus d'une bouteille d'eau

au dessus sur le goulot.

gazeuse, sur le ballon a gonfié.

gazeusé et le ballon a gonfié.

a récupéré du gaz carboniques.

a récupéré du gaz carboniques.

ouée je du Europeré du Europeré du Europeré du Europeré du Europeré rendu de la classe

Il y avait 4 ordinateurs. Tous les comptes-rendus *de l'expérience 3*, on les a recopié dans les ordinateurs. Il y avait 8 élèves qui ont recopié. On a gardé les ordinateurs pour jouer avec. On va bien jouer. On aime l'ordinateur.

Ilvan

J'ai fait une expérience avec monsieur. Et on devait avoir de l'huile, d'eau, un caillou, de la farine et du sucre en poudre. On devait prouver que le sucre était solide avec la farine.

Lilou

De l'eau c'est liquide parce qu'on n'arrive pas à l'attraper. De la farine c'est solide parce qu'on arrive à l'attraper. On a touché de la farine et du sucre et on a vu que c'est solide mais en poudre. *Oan*

On a compris que la farine quand tu as de la farine dans les mains tu peux prendre un grain de farine et que la farine était solide en poudre et que le sucre l'était aussi.

Hugo

On a pris des étiquettes le dessin c'était de l'eau, de l'huile, de la farine, un caillou, du sucre en poudre et j'ai touché la farine et le sucre, c'était solide en poudre.

Ilyes

On a touché du sucre en poudre et on a mis le sucre dans l'eau. Puis après on a mis le caillou dans l eau. Après on a appris que la farine et le sucre étaient solides et l'eau et l'huile sont liquides.

Dimitri

Dans cette expérience on devait faire des tas de liquide ou solide. On n'a pas réussi à trouver si farine et sucre étaient dans la colonne liquide ou solide. On a quand même réussi à trouver que farine et sucre sont solides parce que on peut les prendre dans la main.

Jules

On a pris du sucre et on a fait une expérience. On a pris un caillou et on a pris de l'eau. La farine tenait entre les doigts.

Jean-Claude



Des plans de travail



Avec Madame on fait des plans de travail. On fait du français et des maths. Madame nous aide et elle corrige. Lundi elle nous rend un plan de travail tout fini. On aura un bon point.

Kaïla

Géographie

L'Algérie

On a travaillé sur l'Algérie et on a vu la capitale. Elle s'appelle Alger. On a vu le désert. On a vu des photos sur l'Algérie. On a vu en photo un monument et jai été dans le monument qu'on a vu. Et on a vu un monument de l'extérieur et l'intérieur. On a vu une montagne avec une chute d'eau.

Ilyes



On a écouté une musique sur le Brésil. On a une carte sur le Brésil..

Thibaut



Des nouvelles de M. Bocquet

Monsieur Bocquet s'est cassé la cheville et il n'est pas revenu pendant 1 mois. On lui a envoyé des lettres. Monsieur Bocquet nous a répondu et dans la lettre il nous a fait une blague. Quand il est revenu il portait des béquilles. Maintenant il n'en porte plus. Il retravaille avec nous tous les jours.

Retrouvez la lettre de M. Bocquet sur la page suivante

Elora

Nr. Bocquet Damien 62 rue des Enseignants 59980 Ecole-ville A Ecole-ville, le jeudi 15 octobre 2015

A l'attention de la classe de CE1 de l'école Maurice Thorez de Wavrechain sous Denain

Chers élèves,

C'est avec surprise et plaisir que j'ai reçu ce jour une énorme enveloppe, remplie de vos cartes. Je vous remercie énormément pour vos pensées et j'espère que vous êtes toujours aussi motivés dans vos apprentissages.

Je vous présente mes excuses pour ne pas vous répondre par courrier postal mais les vacances approchant, je voulais que vous lisiez ma réponse avant demain mais il aurait été impossible pour le facteur de tenir ce délai.

Ne vous inquiétez pas, je profite de ce temps libre pour faire la fête préparer des expériences et des projets avec votre maîtresse (qui vient travailler malgré sa cheville alors je compte sur vous pour la bichonner et lui apporter des bonbons, des gâteaux et plein d'autres douceurs).

Lauf changement, je ne serai pas présent à la rentrée mais je reviendrai très vite après la fin des vacances pour m'amuser travailler avec vous.

Lu plaisir de vous revoir ;

M. Bocquet



En classe

On a nourri les coccinelles vendredi et lundi elles sont mortes. On ne sait pas pourquoi. Au début c'était pas des coccinelles, c'était des larves de coccinelles. Les coccinelles étaient dans une boîte.

Anaïs



On a chanté: c'est lundi matin. On a chanté le soldat rose. On a chanté: Emmène moi. Madame avait tapé sur le tambour. On chante avec les CP.

Antoine

A la pause on fait des étirements. On ferme les yeux et on respire. Quand une pause on fait des dessins. Si on est énervé on ferme les yeux. Aussi on écoute de la musique quand on se relaxe.

Florentin

On a fait un art plastique avec la remplaçante. Il y avait des feuilles et champignons. On faisait des étoiles, des pois. Il y avait des traits, on devait faire des dessins dans les cases. On faisait des carrés, des cœurs... Après, dès qu'on avait fini, on le découpait et Madame les collait et elle a accroché dans le couloir.

Chloé

Les correspondants nous ont répondu. Ils nous ont dit « à bientôt ». Au début ils nous ont dit « on a reçu votre lettre ». Il nous ont envoyé un jeu qui était cool. Il fallait lire un texte de présentation puis on avait leur photo et on collait sur le texte.

Thomas

La remplaçante de Madame Brillon nous a lu une histoire anglaise. Elle parlait d'une sorcière qui avait une maison toute noire. La sorcière a transformé son chat noir en multicolore.

Elyne

Les accompagnements éducatifs

Création de dessin animé

On fait un dessin animé qui s'appelle « Le buveur d'encre. » On doit faire des pièces ou des personnages. C'est un vampire qui boit tout l'encre d'un livre. Le petit enfant qui a été mordu s'est trouvé une amie. Ils se sont trouvés une passion: les mots croisés. Je fais la chambre avec Lilou.

Jules

Chorale

A la chorale, vendredi soir on fait des nouvelles chansons. Une Emmène moi, Imagine (John Lennon), Imagine (John Lennon traduction Jenna Kindnex), Anomalie (Louise attaque). Il y a des CE1, des CE2, ces CM2, CM1, des CP.

Ethan

Jeux de société

Avec madame Goulet on fait des jeux de dada et après on fait des jeux de boule. Et après on fait plein de jeux. On sort à 5 heures.

Enzo

Théâtre

Au théâtre, on fait le robot. On fait les animaux. On a fait le maître. On a fait Fort Boyard. Après, on a fait la grand-mère.

Maïssa

Aide aux devoirs

J'ai fait des feuilles d'exercices et je finissais à 5 heures. On travaille, je lis un livre.

Ethan

A l'aide aux devoirs, on fait nos devoirs le mardi et le jeudi. Après, madame Dusseaux nous corrige et nous aide. On fini à 5 heures; On est jeudi, du coup on va aller à l'aide aux devoirs quand on fini nos devoirs, on fait des dessins.

Hugo